

M12 EU&DU – Beteiligung in der EU

M12.2 Arbeitsauftrag

Beteiligungstest – Einzelarbeit (10 Min.)

Mach den Beteiligungstest „Welcher Beteiligungstyp bist DU?“. Tausche dich im Anschluss mit der Person neben dir über eure Beteiligungs-Typen aus. Findet ihr, dass ein anderer Typ besser gepasst hätte? Warum?

Entwickelt politische Forderungen – Gruppenarbeit (20 Min.)

1. Stelle dich mit anderen des gleichen Beteiligung-Typs im Raum zu einer Gruppe zusammen.
2. Schaut dir die Themenfelder der Zukunftskonferenz der EU an. Gibt es hier ein Themenfeld, in dem sich deiner Meinung nach etwas verändern muss in der EU?



Klimawandel und Umwelt



Gesundheit



Eine stärkere Wirtschaft, soziale
Gerechtigkeit und Beschäftigung



Die EU in der Welt



Bildung, Kultur, Jugend und
Sport



Werte und Rechte,
Rechtsstaatlichkeit, Sicherheit



Digitaler Wandel



Demokratie in Europa



Migration



Weitere Ideen

3. Wähle das Themenfeld aus, das dich am meisten interessiert. Nimm dir 3 Minuten Zeit zu überlegen, was du konkret verändern würdest.
4. Versuche andere für dein Thema in deiner Gruppe zu überzeugen. Finde so 3 - 5 weitere Mitstreiter_innen und einigt euch letztlich auf ein Themenfeld.
5. Formuliert in eurer Kleingruppe eine möglichst konkrete **politische Forderung**, die ihr gerne durchsetzen möchtet. Ein Muster für die politische Forderung ist: „A soll B.“ Beispiel (Thema: „Digitaler Wandel“): „Die EU soll Online-Plattformen dazu bringen, Deepfakes selbstständig von ihren Plattformen zu entfernen.“ Schreibt die Forderung auf dem Arbeitsblatt „Unsere Forderung“ groß auf.

Entwickelt konkrete Beteiligungsideen - Gruppenarbeit (20 Min.)

1. Ihr seid alle die gleichen Beteiligungstypen! **Diskutiert in eurer Kleingruppe, wie ihr eure Forderung am besten durchsetzen könnt.** Wählt dazu aus den Übersichtskarten zu den Beteiligungsmöglichkeiten auf dem Lehrer_innentisch eine passende für euer Anliegen aus:

- **Online-Plattformen und Social Media**
- **Engagement in Projekten zur politischen Bildung**
- **Schüler_innenvertretungen und Jugendparlamente**
- **Demonstrationen und Proteste**
- **Engagement in NGOs und zivilgesellschaftlichen Initiativen**
- **Engagement in Projekten zur politischen Bildung**

2. Erarbeitet anhand des Arbeitsblattes „**Unsere Aktion**“ einen Aktionsplan, wie genau ihr euer Ziel erreichen möchtet.

Präsentiert eure Beteiligungsideen – und gewinnt Unterstützung! (jeweils 3 Min.)

Präsentiert euren Aktionsplan der Klasse. Dazu hat jede Kleingruppe 3 Minuten Zeit.